

Týdenní plán

Téma: „*Když jsem šel okolo dvorečku, chytil jsem černou slepičku.*“

Datum: 6. 4. – 9. 4. 2021

Záměr: *Opakování poznatků o Velikonocích, vyprávění zážitků z Velikonoc, procvičování prostorových pojmů, pravolevé orientace, předmatematických představ, vymýšlení rýmů, procvičování paměti.*

- četba: Velikonoce v Hájovně – povídání o příběhu
- povídání o Velikonocích – jak jsme prožili Velikonoce, co jsme dělali na velikonoční pondělí, jak jsme se na Velikonoce připravovali, co dělají chlapani a co dívky, ...
- kresba Velikonoc
- modelování vajíček, zvířátek (kuřátko, zajíček, beránek, ...)
- co je kulaté x hranaté
- přenášení vajíček
- tělovýchovná chvíle: Ťuk, ťuk, co to je?
- vymýšlení rýmů
- hry s vajíčky – prostorové pojmy, Kimmova hra, počet vajíček
- velikonoční hádanky
- PL: Cesta zajíčků ke kraslicím – bludiště, Barevné Velikonoce, Rozdíly mezi obrázky, Stejně kraslice, Rozstříhaný obrázek
- grafomotorika: Kraslice, Domaluj kraslici, Skok zajíčka, Obíhání slepičky
- tvorba: krabička - zajíček
- omalovánky

Přečtěte si příběh a povídejte si o něm. Můžete se ptát na různé otázky, např. Co dělal Zbyndá? Co dělala maminka? Na co Zbyndá zapomněl? Co spolu s maminkou vymysleli? Co dělal Zbyndá s tatínkem? Jak se jmenovala kamarádka? ...

4. VELIKONOCE V HÁJOVNĚ

Jak už to bývá, většina kluků se nemůže dočkat Velikonoc. Jinak tomu není ani u Zbyndi. Už před týdnem byli s tatškou nařezat dlouhé vrbové proutky. Celou hájovnu zaplavila vůně pečeného mazance. Je plný hrozinek a loupaných mandlí. Zbyněk to moc dobře ví, protože maminka mu dovolila ujídat. Dívá se na bílá vajíčka a přemýšlí, jak by je ozdobil. Běžně s ním šijí všichni čerti, ale při malování vajíček sedí vedle mamky jako přikovaný. Některá vajíčka si sám ozdobí temperami a pověsí na větvičku z kroucené vrby.

„Tak jakou koledu máš letos připravenou, koledníčku?“ ptá se maminka. Zbyndá najednou neví, co odpovědět. Na koledu by dočista zapomněl a ta je přece při hodování hodně důležitá. Maminka vidí, jak chlapeček přemýšlí. Pokračuje v barvení vajíček jako by nic, ale po očku sleduje zamýšleného synka.

„Jestli chceš, nějakou spolu vybereme,“ nabízí mu pomoc.

„Rád bych takovou mami, aby ji neřikal nikdo jiný, víš?“ prosí Zbyněček a maminka má jasno. Vymyslí spolu takovou velikonoční říkanku, jakou nezná nikdo.

„Tak dobře poslouchej a opakuj po mně, ano?“

Zelená se políčko, později se stmívá,
dej mi holka vajíčko, pomlázka ti zpívá.

O jaru a kuřátkách, vylíhla se právě,
o strakatých telátkách, co se pasou v travě.

Můj košíček proutěný o koledu prosí,
až to všechno dopovím, začni vejce nosit.

„Ta se nám povedla, mami!“ vrtí sebou chlapeček na židli. Rád by ji říkal celou sám, ale musí ještě trénovat. Má na to čas do večera, než půjde spinkat. Až bude v posteli, upeče maminka nádivku z rohlíků, kopřiv, vajíček a uzeného masa. Tu má tatínek nejraději. Loni chodil tak dlouho okolo voňavého pekáčku, že málem nezbylo na pohoštění. Chlapeček cítí, že se mu sbíhají sliny, a tak raději zavírá oči. Tak se snad rychleji dočká sluníčka, mazance i Velikonoc.

Konečně přichází velikonoční ráno. Tatka bere obě pomlázky a posadí malého koledníka do auta, aby společně sjeli dolů do vsi. Pak už ťukají na kamarádku Vendulku. Zbyněk se těší, až se otevřou dveře, protože ví, že se začnou dít věci...

Vendulka i její maminka dvojhlasně výskají, aby byla ta správná legrace. Za chvíli přinesou ošatku s namalovanými vajíčky. Zbyndá neví, které si vybrat. Všechna jsou tak hezká. Postupně s tatškou obejdou domek po domku a pak už hurá zpátky za maminkou.

Povídání o Velikonocích

Poté si povídejte, jak jste prožívali Velikonoce vy, jak jste se na Velikonoce připravovali, co vše jste o Velikonocích dělali, co si koledníci vykoledovali, u koho byli koledovat, jakým způsobem dívky připravovaly vajíčka, kolik vajíček ozdobily, ... Nakonec dítě může nakreslit obrázek vašich Velikonoc.

Modelování

Můžete si vymodelovat vajíčka a počítat je, nebo vyrobit z modelíny různá zvířátka, která k Velikonocům patří (kuřátko, zajíček, beránek ...).

Činnosti s vajíčky

Podívejte se na vykoledovaná nebo zbylá vajíčka, spočítejte je, popište je, jak jsou malovaná nebo nazdobená. Všimněte si, jaký tvar má vajíčko, osáhejte si ho. Řekněte si, jestli je kulaté nebo hranaté, jestli se bude kutálet nebo ne a vyzkoušejte to. Vymýšlejte, co by se ještě mohlo kutálet, co je kulaté (míček, víčko, jablíčko, ...).

Přenášení vajíček

Zahrajte si hru na přenášení vajíček – připravte jednoduchou dráhu (např. okolo židlí, po polštářích, mezi stoly, ...). Při hezkém počasí můžete provádět venku. Vezměte polévkovou lžici a na ni dejte velikonoční (uvařené) vajíčko. Procházejte dráhu a snažte se, aby vám vajíčko nespadlo a nerozbilo se. Komu se to povede? 😊

Ťuk, ťuk, co to je?

Zahrajte si hru, jak se kuřátko klube z vajíčka. Nejdříve se vajíčko kutálí dopředu a dozadu (několikrát kolébka dopředu a dozadu), poté i do stran a nakonec se kutálí pryč (sudy). Poté se vajíčko zastaví a začíná nadsakovat, kuřátko už se začíná klubat ven. Dlaně jsou spojené nad hlavou a začínají jakoby prorážet vršek vajíčka a při tom říkáme říkanku:

Ťuk, ťuk, co to je?

Ťuk, ťuk, kdo to je?

To kuřátko ve vajíčku,

hledá místo pro hlavičku,

už chce ven!

Na slovo „ven“ kuřátko vyskočí a může odřapat na procházku (chůze kačenky).

Tvoření rýmů

Děti se snaží vymýšlet rýmy (slova, která mají podobné nebo stejné koncové hlásky) ke slovům např. vajíčko, kuřátko, slepička, kraslice, zajíček, ...

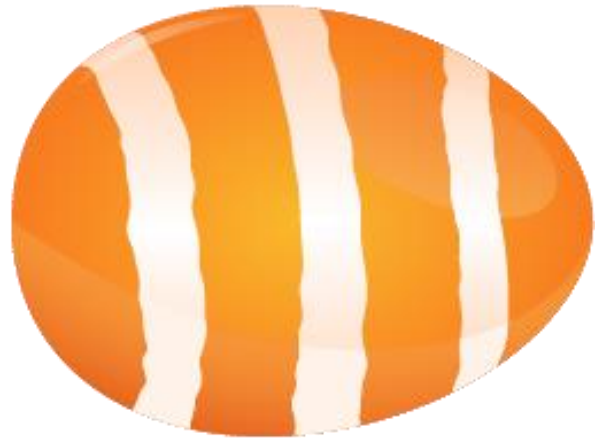
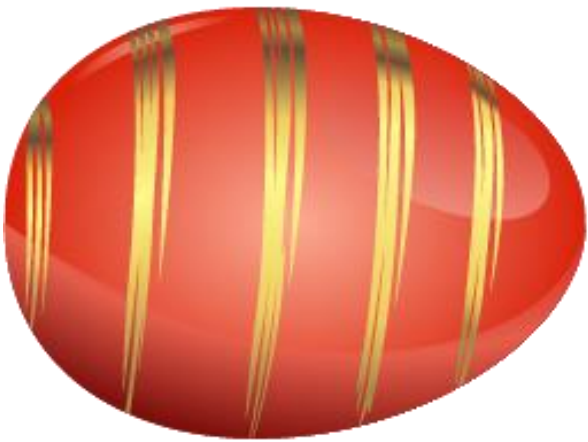
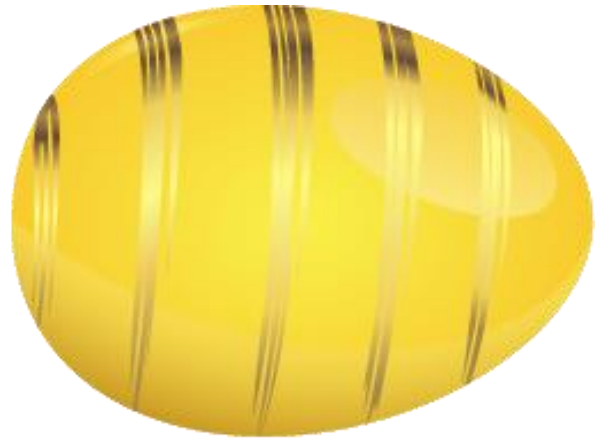
Hry s vajíčky

Děti si vystřihnou vajíčka.

- 1) Maminka nebo tatínek umisťují vajíčka různě do prostoru (pod židli, na postel, do misky, za hrnek, před televizi, mezi polštáře, vedle gauče, ...) a děti říkají, kam jste vajíčka umístili.
- 2) Rodiče dají dítěti vajíčko a řeknou, kam ho mají umístit (na talíř, za židli, před dveře, ...).

Je potřeba procvičovat prostorové pojmy – před, za, vedle, mezi, nad, pod, do; ale také pravou a levou stranu – nalevo od židle, napravo od stolu (vedle židle doleva, vedle stolu doprava, ...).

- 3) Počítání s vajíčky – dítě má před sebou osm vajíček, maminka si vezme několik vajíček a dítě řekne, kolik vajíček si maminka vzala a kolik vajíček mu zbylo. Nebo maminka bude mít 3 vajíčka, dítě 4 vajíčka, kolik vajíček mají dohromady? Kolik se jich „ztratilo“? Hru lze různě obměňovat a přizpůsobit si (více vajíček, složitější počty).
- 4) Kimmova hra – dítě si prohlédne všechny kraslice, poté rodič jednu (nebo i více) kraslic schová a dítě má poznat, která kraslice zmizela.



Velikonoční hádanky

hádat, jistě

V kurníku ho slípka hlídá,
než ho dáme do ošatky,
jedno, druhé, třetí přidá,
hospodáři, vrať se zpátky.
(*vajíčko*)

Kuře se ztratilo,
odešlo zrána,
kokodák celý den
volá ho máma.
(*slepička*)

U dveří ťuky ťuk,
koledu poví,
kdopak je tenhle kluk?
Poradte, kdo ví?
(*koledník*)

Ruce a pár dlouhých proutků,
k tomu tenký drátek,
pletu si ji na koledu,
jaro slaví svátek.
(*pomlázka*)

Vyrostla u vody,
není to tráva,
s jejími copánky
vodník si hrává.
(*vrba*)

Vejde jako obrázek,
malované z lásky,
komu radost udělá
zítra u pomlázky?
(*kraslice*)

Vstává ze všech nejdříve,
zakokrhá v kurníku,
nosí rudý hřebínek,
lepší, než pět budíků.
(*kohout*)

Vejde, mouka a pár vajec,
těsto se mi daří,
kdo uhádne, milé děti,
co maminka vaří?
(*palačinky*)

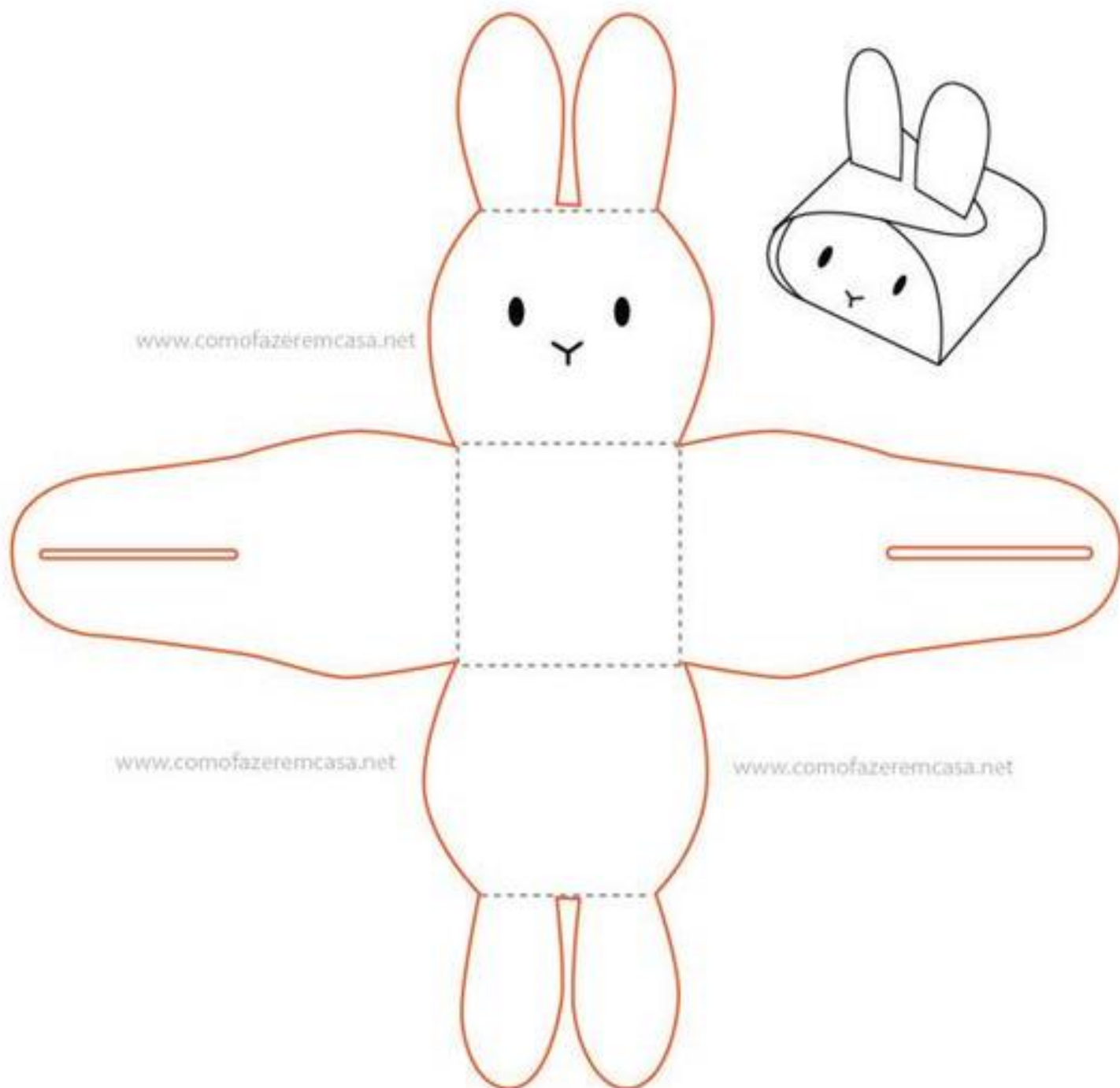
Žlutá jako sluníčko,
zrána je jí chladno,
do věnečku, Aničko,
zapleteš ji snadno.
(*pampeliška*)

Barvička chtěla by potěšit nás,
natírá trávu i listy,
jenom list papíru utekl včas,
na tebe počká si čistý.
(*zelená*)

Zvířecí miminko
v pelíšku vzlyká,
má tašku kocoura,
jak se mu říká?
(*koťátko*)

Tvorba: krabička – zajíček

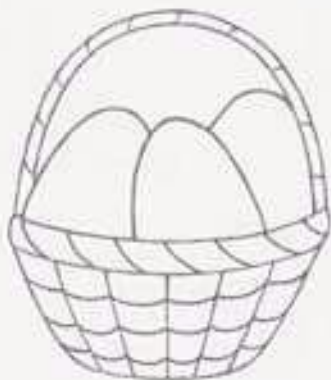
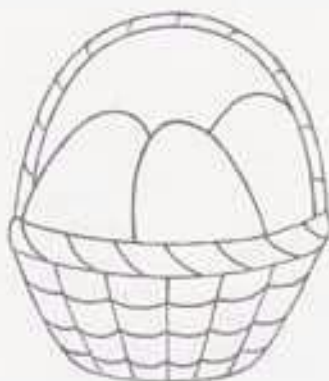
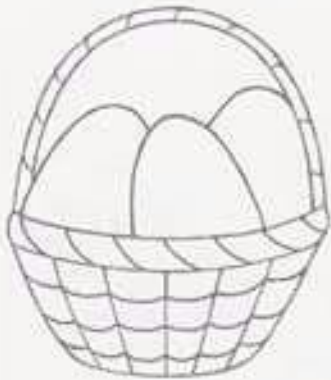
Krabičku si s dětmi vystříhnete, vybarvíte a v místě přerušované čáry přehnete.



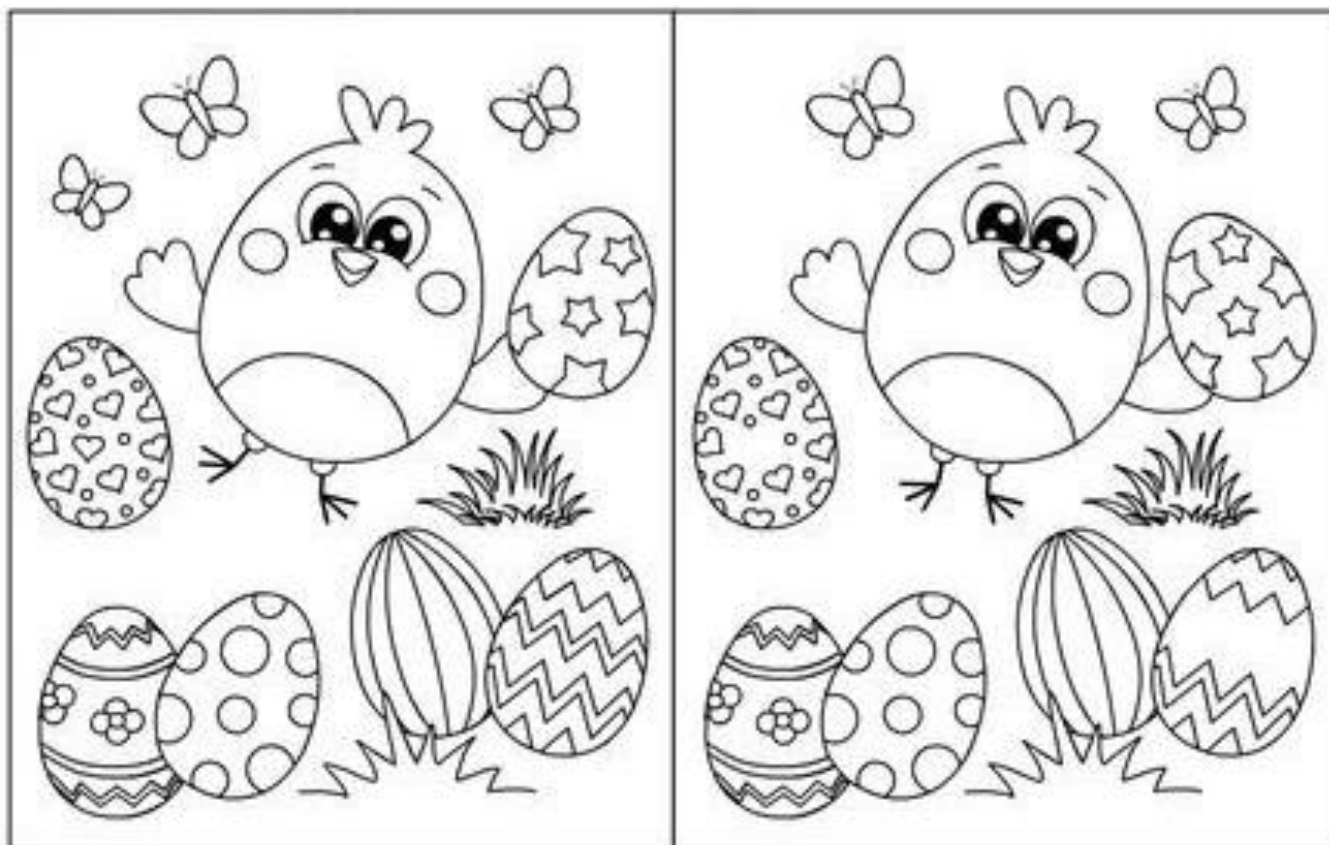
BAREVNÉ VELIKONOCE



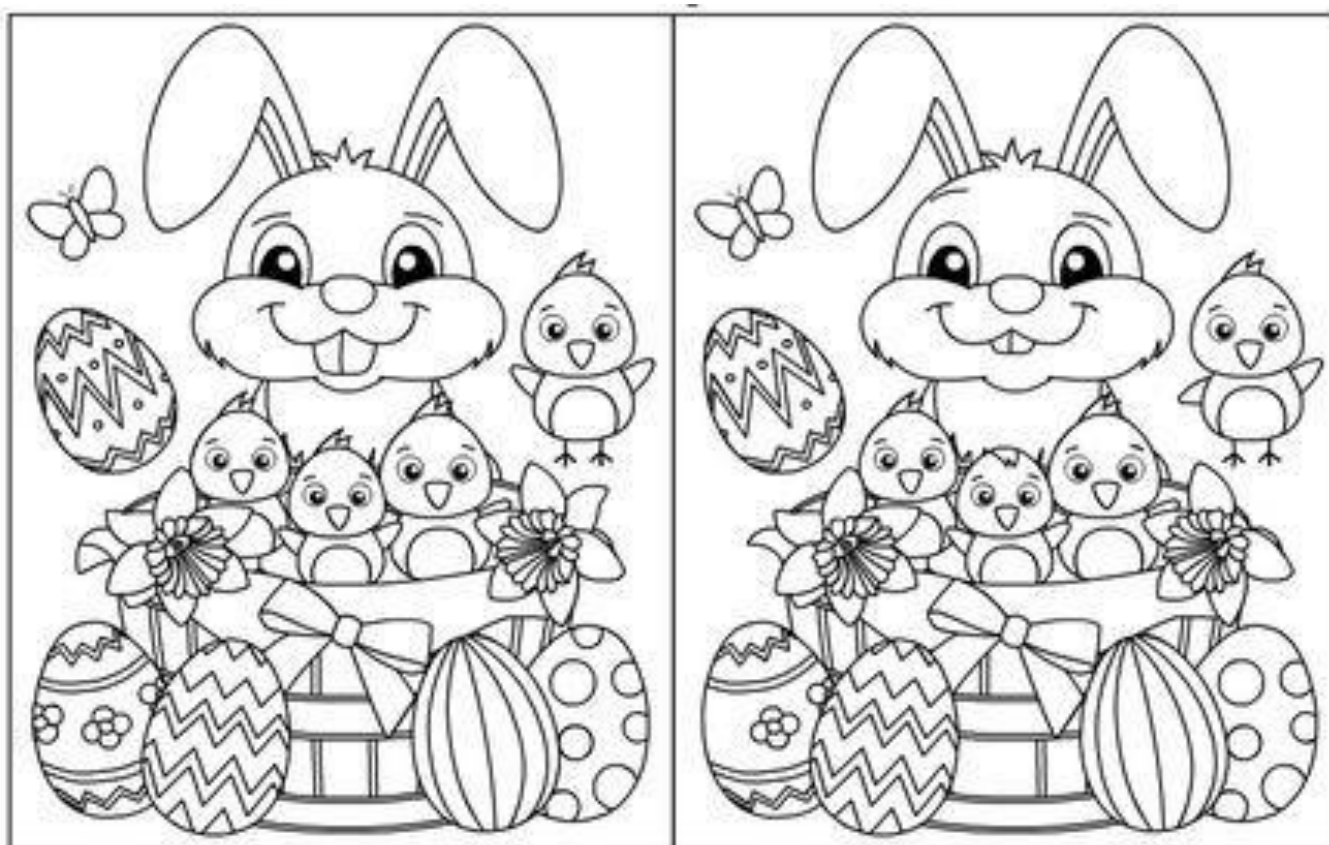
V každé řádce si zvol tři barvy, kterými budeš vybarvovat velikonoční vajíčka. Zkus je vybarvit tak, aby žádné dva obrázky nebyly stejné.



Vyhledej 5 rozdílů mezi obrázky.



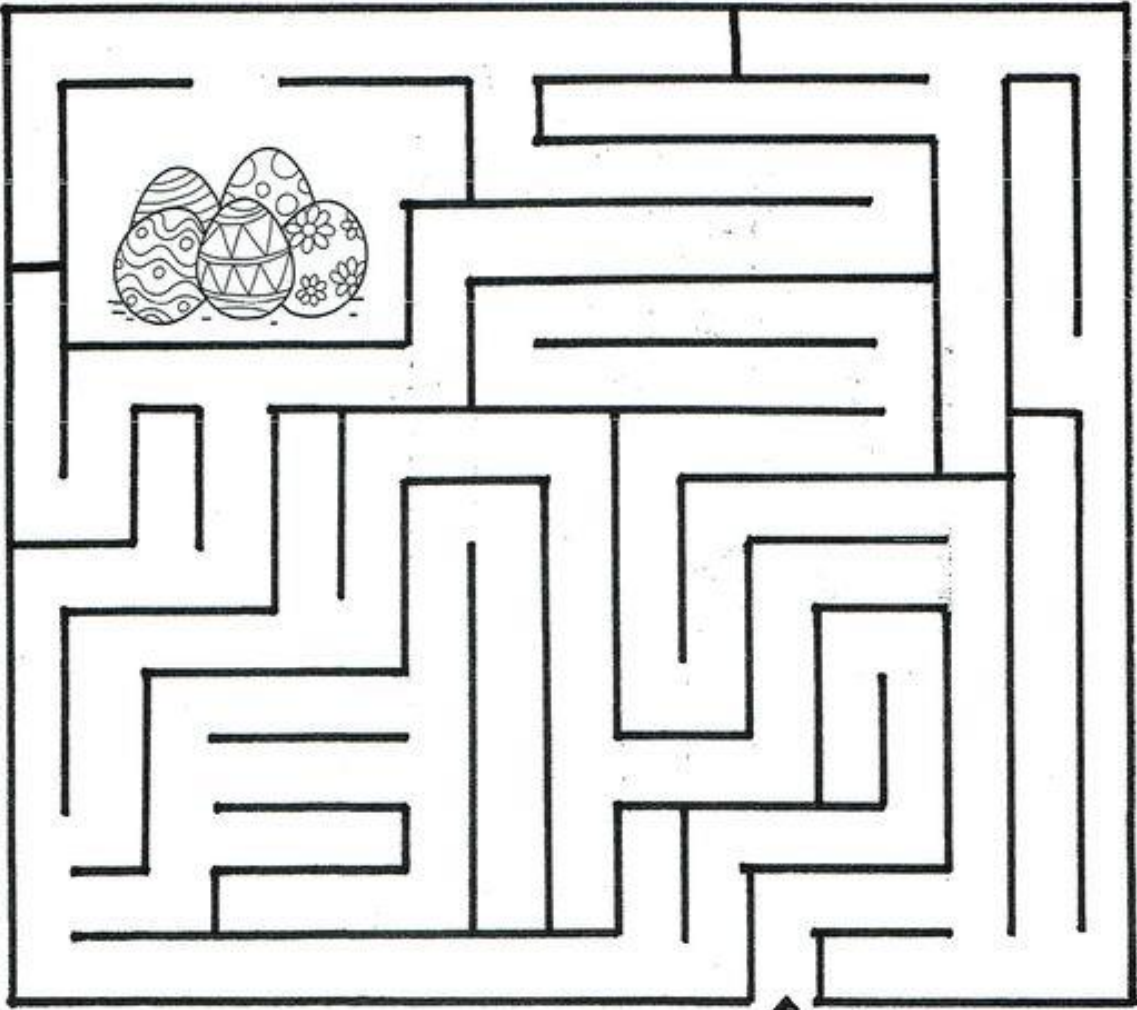
Vyhledej 10 rozdílů mezi obrázky.

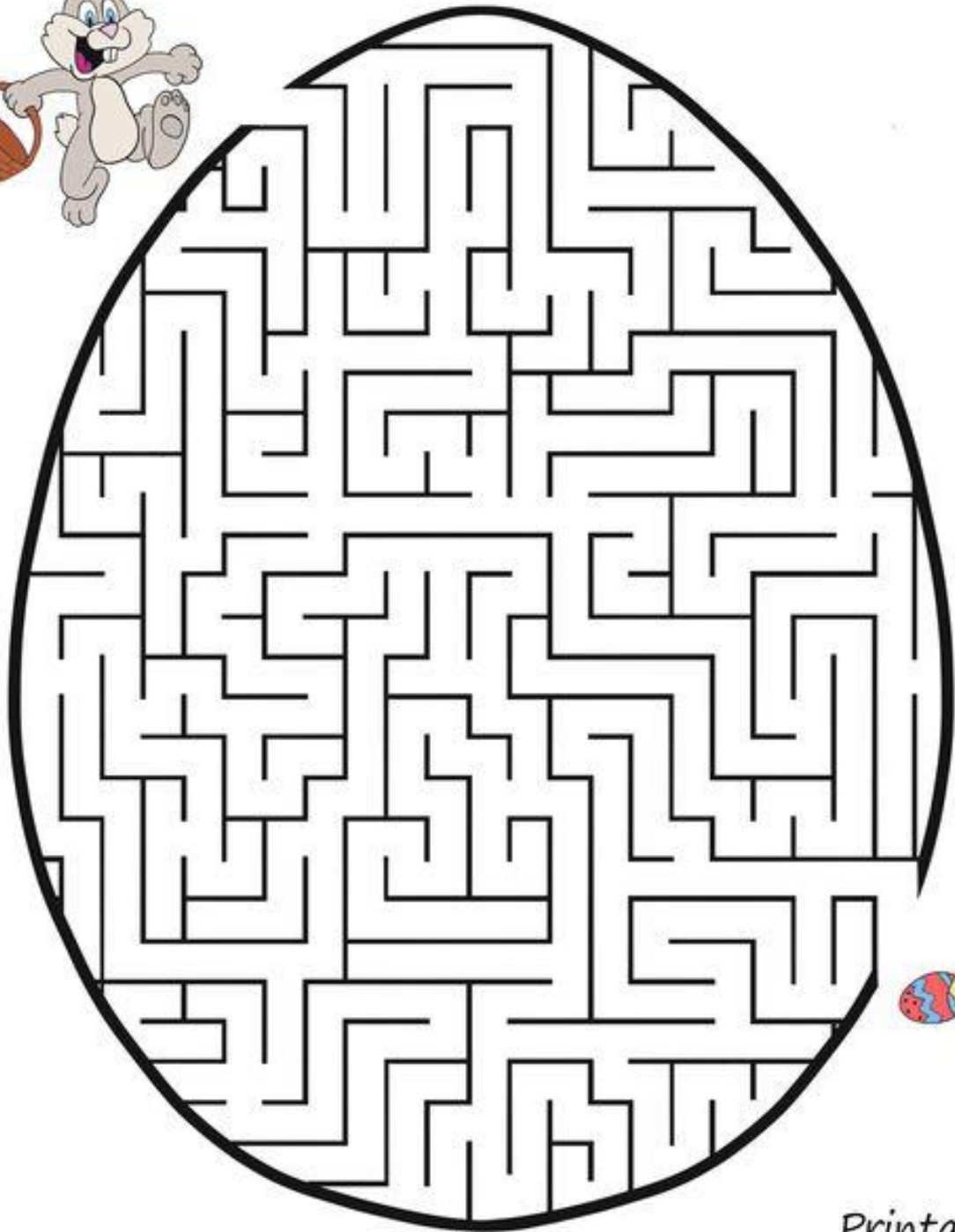


Najdi dvě stejné kraslice a spoj je čarou.



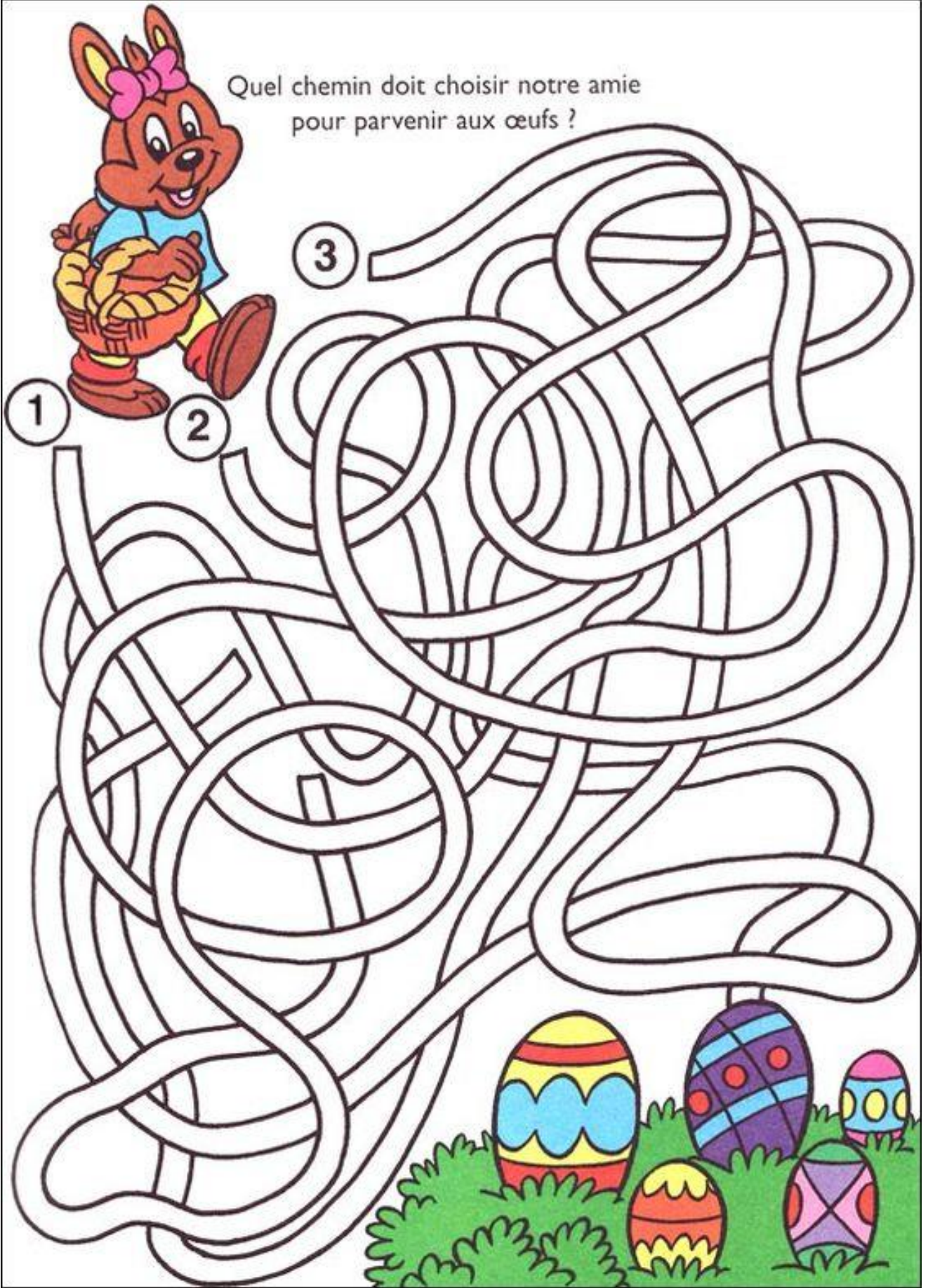
Pomoz najít zajíčkům cestu ke kraslicím.



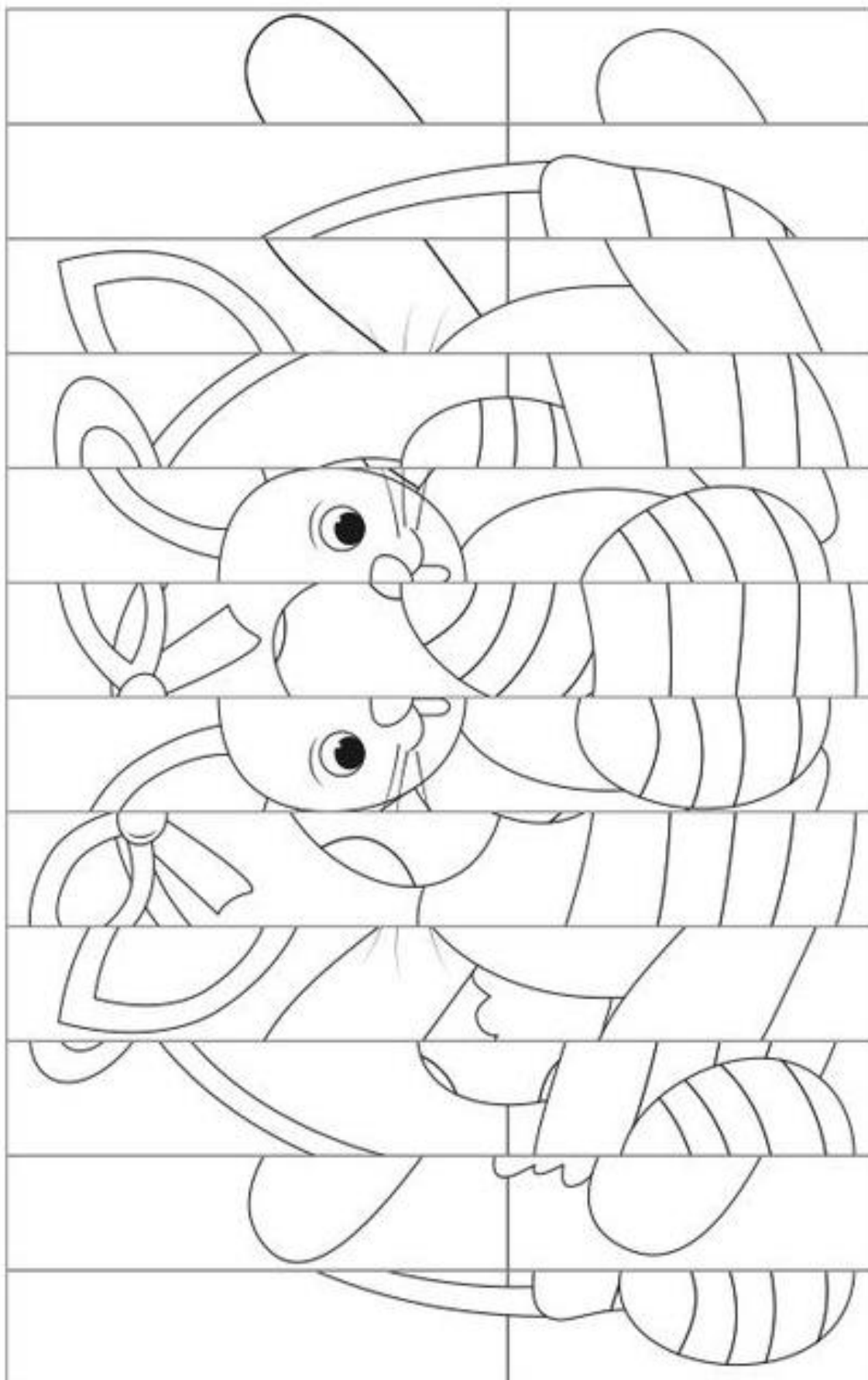


Printables.se

Quel chemin doit choisir notre amie
pour parvenir aux œufs ?

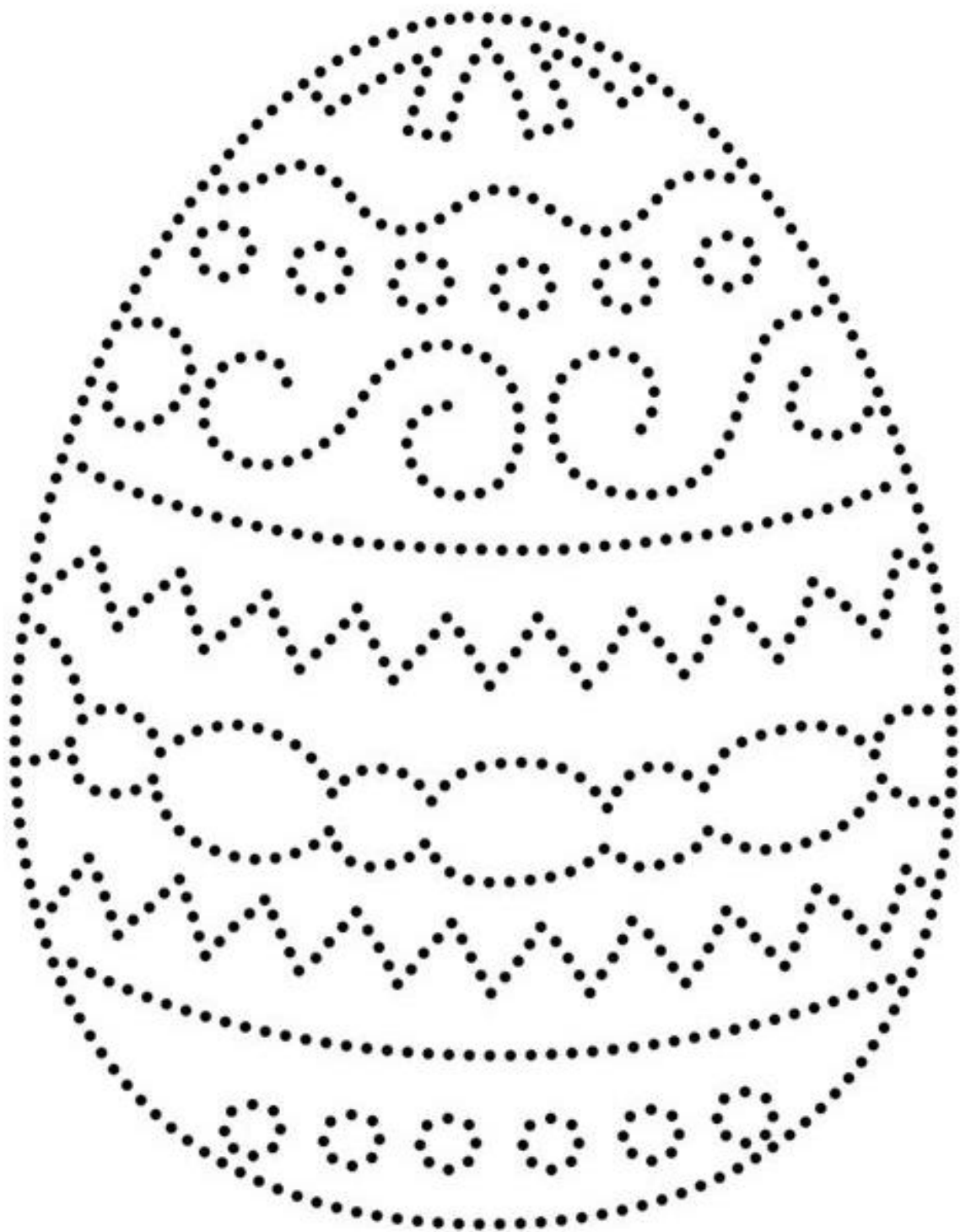


Vystřihněte a rozstříhejte obrázek. Děti ho mohou poskládat, nalepit na papír a vybarvit.

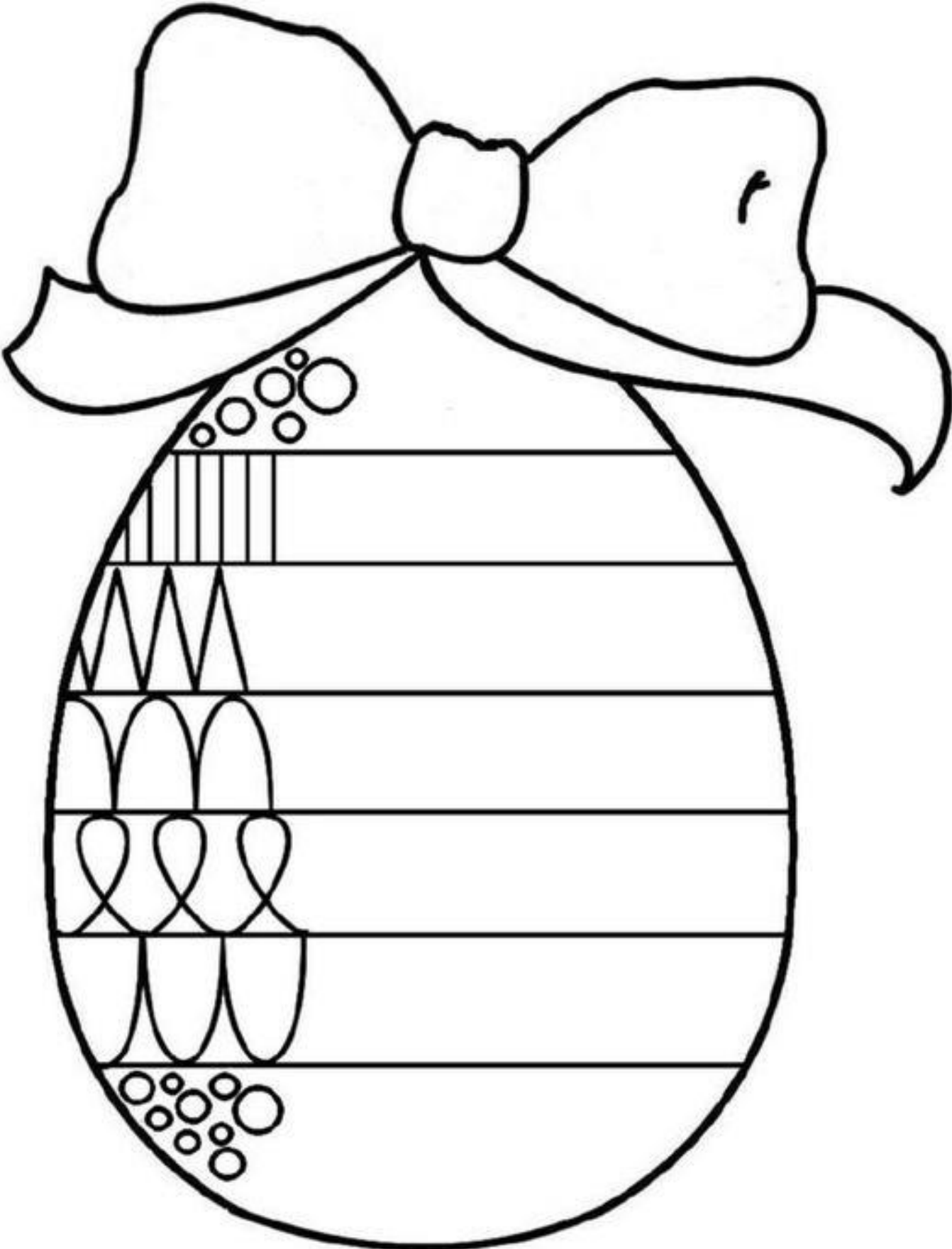


Grafomotorika

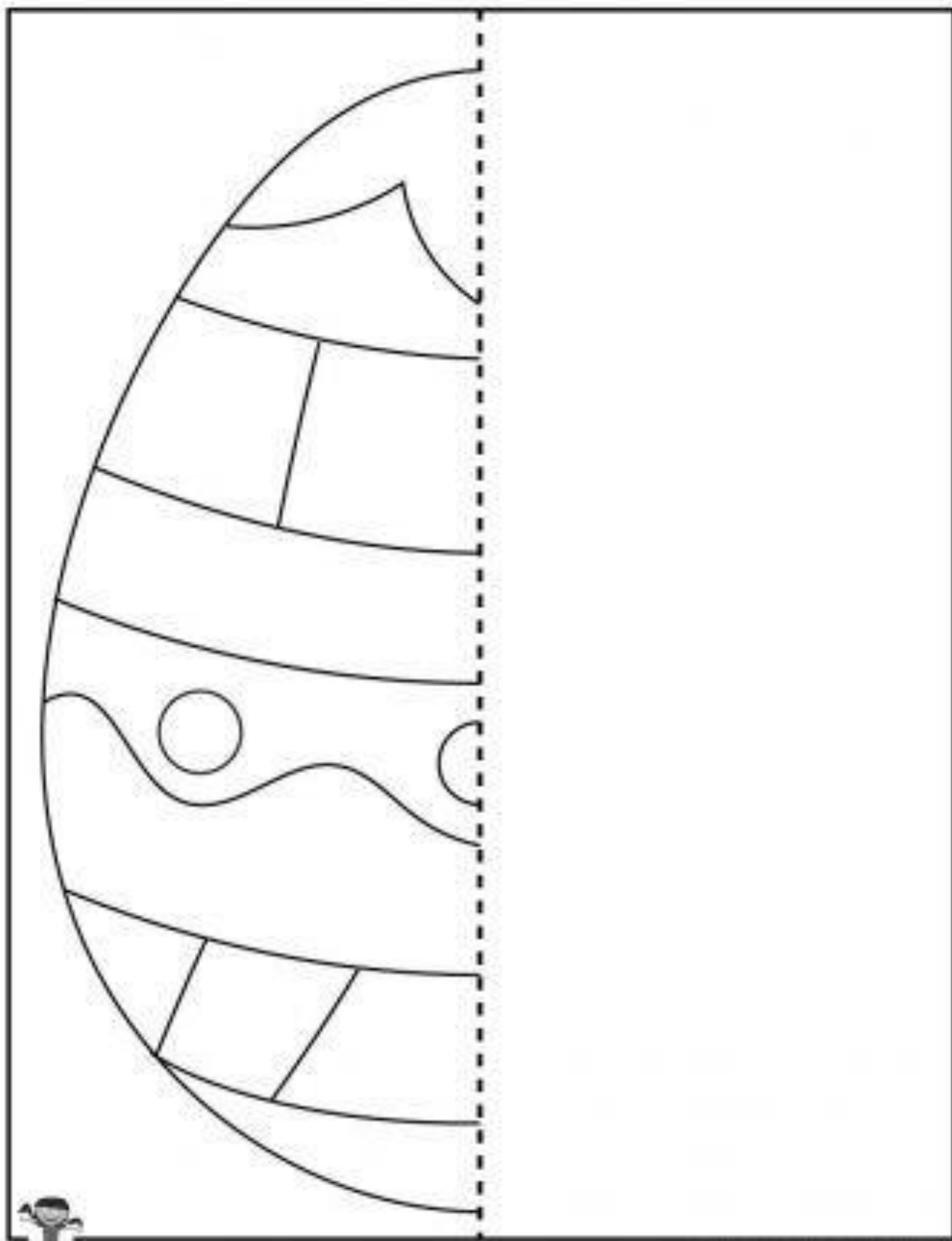
Obtáhni velikonoční kraslici.



Domaluj kraslici podle vzoru.



Domaluj druhou polovinu kraslice.



Pomoz zajíčkům doskákat ke košíčkům a slepičkám oběhnout kraslice.

Graphisme de Pâques : Aide le lapin à trouver le panier.

Librairie interactive

<http://www.librairie-interactive.com>

Graphisme de Pâques : Aide la poule à retrouver son poussin.

Librairie interactive

<http://www.librairie-interactive.com>

Omalovánky





Zdroje:

- Kamarádi z hájenky, *Horová L.*
- Ve školce je bezva, *Horová L.*
- cz.pinterest.com